



Leitnitz-Gymnasium

Elterninformation
Wahlpflichtbereich II

25. Februar 2013

Aula

19:00 Uhr

Moderation:

Herr Bungert
Mittelstufenleitung

Frau Diepenbrock
Fachlehrerin Latein

Frau Schwarz
Fachlehrerin Sport

Frau Filipowski
Fachlehrerin Kunst

Herr Heynk
Fachlehrer Französisch

Herr Maseizik
Fachlehrer Chemie

Herr Dr. Burisch
Fachlehrer Informatik



Leitnitz-Gymnasium

Programmablauf

- Die Rahmenbedingungen
- Fachinhalte
- Fragerunde



Leitnitz-Gymnasium

Die Rahmenbedingungen (I)

§17 APO-SI

Im Wahlpflichtunterricht der Klassen 8&9 bietet die Schule mindestens 1 dritte Fremdsprache an (Französisch, Latein). Daneben kann sie Fächer oder Fächerkombinationen mit mathematisch-naturwissenschaftlichen-technischen und im gesellschaftlich wirtschaftlichen Profil anbieten. Schulen mit künstlerischem Profil können außerdem Fächer und Fächerkombinationen mit künstlerischen Schwerpunkt anbieten [siehe Fachinhalte].

Stundenverteilung

Klasse 8/9: 2 Unterrichtsstunden in allen Wahlpflichtfächern

Ausnahme: dritte Fremdsprache (Französisch, Latein) + 1 Unterrichtsstunde

Ein Wechsel der Kurse ist in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ablauf des 1.Halbjahres der Klasse 8 möglich.



Leitniz-Gymnasium

Die Rahmenbedingungen (II)

§6 APO-SI

Anzahl und Dauer der Klassenarbeiten im Wahlpflichtbereich

4 Kursarbeiten im Schuljahr/ Dauer 1-2 Unterrichtsstunden;
einmal pro Schuljahr kann eine Kursarbeit durch eine in der Regel schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden

§26 APO-SI

Versetzungsrelevanz

Die Zeugnisnote ist in ihrer Gewichtung vergleichbar mit den Noten der „Nebenfächer“.



Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8 / Jahrgangsstufe 9

KOMMUNIKATIVE KOMPETENZ

Hör- und Hörsehverstehen, zusammenhängendes Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung

INTERKULTURELLE KOMPETENZ

Einblick in die Kultur, Schulsystem, Bevölkerung, kulturelle Vielfalt, Geschichte, Literatur, etc.

METHODISCHE KOMPETENZ

Analogien in der Grammatik, Bezüge herstellen, Umgang mit Texten u. Medien, etc.

Fachinhalte

Französisch, Latein
Deutsch Experimentell
Biologie/Chemie
Kunst/Technik
Sport/Gesundheit
Informatik/
Mathematik

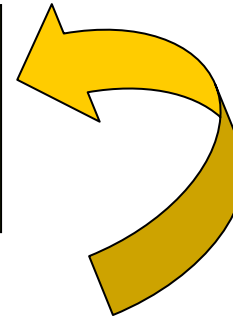
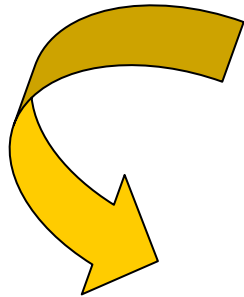


Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8 / Jahrgangsstufe 9

Textkompetenz

Lateinische Texte:
Strukturieren, Verstehen,
Übersetzen, Interpretieren

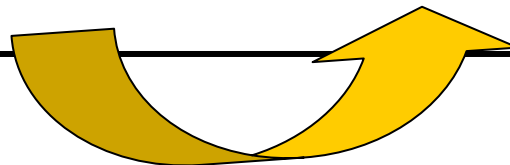


Kulturkompetenz

Antike Kultur:
Geschichte – Mythos - Philosophie
Historische Kommunikation:
Antike als Wiege
der europäischen Kultur

Sprachkompetenz

Wortschatz:
Von *amare* bis *videre*
Grammatische Strukturen
Grammatisches System:
Latein als Mutter
europäischer Sprachen



Fachinhalte

Französisch, **Latein**
Deutsch Experimentell
Biologie/Chemie
Kunst/Technik
Sport/Gesundheit
Informatik/
Mathematik



Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Auseinandersetzung mit Sprache <ul style="list-style-type: none">- Dialekte- Soziolekte- Heimatgedichte / Heimatsongtexte	Produktiver & kreativer Umgang mit (Jugend-) Literatur <ul style="list-style-type: none">- Lesetagebuch- Rollenbiographie
Das Zeus – Projekt	Explorierende Zugänge zur Literatur
Eigene Themen durch verschiedene Ausdrucksformen umsetzen <ul style="list-style-type: none">-Textsortenvariationen (Z.B. Märchen in Sachtexte)	Schreibprojekte zur Reflexion eigener Lebensläufe entstehen lassen (z.B. Lebensorte /Lieblingsplätze)
	Verschiedenen Ausdrucksformen durch Körper und Sprache kennen lernen und üben <ul style="list-style-type: none">- Jugend debattiert- Theaterszenen /-stück entwickeln und inszenieren- Vorträge und Reden analysieren, entwickeln und situations- und adressatengerecht vortragen

Fachinhalte
Französisch, Latein
Deutsch
Experimentell
Biologie/Chemie
Kunst/Technik
Sport/Gesundheit
Informatik/
Mathematik



Leitnitz-Gymnasium

s. Präsentation H. Maseizik

Fachinhalte

Französisch, Latein

Deutsch

Experimentell

Biologie/Chemie

Kunst/Technik

Sport/Gesundheit

Informatik/

Mathematik



Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Papier/Druck/Schrift <ul style="list-style-type: none">- Materialkunde Papier- verschiedene Druckverfahren- Geschichte der Schrift- Typographie und Layout	Architektur <ul style="list-style-type: none">- Architekturelemente- Modellbau- Kunstgeschichtliche Entwicklungen- Räumliches und technisches Zeichnen- Baustoffe
Design <ul style="list-style-type: none">- Begriffsbestimmung- Unterscheidung Kunst und Design- Entwicklung des Design in Mode, Möbel, Verpackung, etc.- Besuch des Designzentrums Essen	Plastik und Objekt <ul style="list-style-type: none">- Plastische Arbeiten in Ton, Stein, Gips, Holz- Materialkunde- Mechanik, Elektrik, Herstellung bewegter Objekte- Löten, Bohren, Sägen, etc.- Besuch des Lembruckmuseums
Malerei <ul style="list-style-type: none">- Die Rolle des Zufalls in der Kunst- Herstellung eigener Farben- Techniken der Malerei- Verschiedene Bildgründe (z.B. Leinwand, Papier, Stoff, ...)	Fotografie <ul style="list-style-type: none">- fotografieren unter künstlerischen Aspekten- Bau und Arbeit mit der Camera Obscura- Experiment mit Fotos- Fotoentwicklung in der Dunkelkammer- Digitale Bildbearbeitung

Fachinhalte

Französisch, Latein
Deutsch Experimentell
Biologie/Chemie
Kunst/Technik
Sport/Gesundheit
Informatik/
Mathematik



Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
<p>Ziele und Merkmale kleiner Spiele erkennen, Spiele anleiten und reflektieren, Variationen zielorientiert einbringen Regelstrukturen kleiner und großer Spiele differenziert betrachten</p>	<p>Bewegungslehre und Bewegungslernen analysieren und nutzbar machen Selbstreflexion und Feedback im eigenen Lernprozess Lernen durch Lehren, Sporteinheiten selbst anleiten</p>
<p>Sinn und Unsinn des Aufwärmens, allg. und spezielles Aufwärmen Anatomische und physiologische Grundkenntnisse in Osteologie, Myologie, Herzkreislaufsystem, Atmung, so wie die Bedeutung der Wirbelsäule</p>	<p>Lernbereich Planung, Durchführung und Auswertung von Bewegungsangeboten Umgang mit Konflikten Erste Hilfe Rechte und Pflichten</p>
<p>Gesundheitsverständnis Jugendlicher beleuchten Dehnen und Stretchen nur Zeitvertreib? An- und Entspannung unterscheiden und schätzen lernen</p>	<p>Lernbereich Lernprozesse inszenieren, reflektieren und evaluieren Ausbildung zum Sporthelfer</p>
<p>Motorische Hauptbeanspruchungsformen praktisch erfahren und umsetzen Einer gegen alle oder alle miteinander? Turnierformen selbst erfahren, unterschiedliche Methoden der Sportspielvermittlung erkennen und anwenden Turnierformen, Changing Teams, Gewinnen und Verlieren vermitteln</p>	<p>Lernbereich Gesundheit im außerschulischen Kontext Ernährungslehre (vgl. Kooperation mit dem Fach Biologie)</p> <p>Lernbereich Gesundheit und Fitness im Alltag Leistungsgesellschaft Doping</p>

Fachinhalte

Französisch, Latein
 Deutsch
 Experimentell
 Biologie/Chemie
 Kunst/Technik
Sport/Gesundheit
 Informatik/
 Mathematik



Leitnitz-Gymnasium

Jahrgangsstufe 8	Jahrgangsstufe 9
Nutzen von Anwendersystemen (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Datenbanken, Präsentationssoftware)	Aufbau und Arbeitsweise von Computern
ECDL-Prüfung	Internet – HTML und JavaScript
Einstieg in die (visuelle) Programmierung	

Fachinhalte

Französisch, Latein

Deutsch

Experimentell

Biologie/Chemie

Kunst/Technik

Sport/Gesundheit


Informatik/

Mathematik



Leitniz-Gymnasium

Offene Fragerunde



Was interessiert
Sie noch?